

## Liens entre le Sondage du mieux-être des élèves du N.-B. et le programme d'études: Sciences Humaines 6<sup>e</sup> année

<b>Résultat d'apprentissage général</b>	<b>L'élève doit pouvoir se rendre compte de CHANGEMENTS dans l'organisation d'une société sur son territoire.</b>
<b>Résultat d'apprentissage spécifique</b>	<b>C5 L'élève doit pouvoir établir des liens entre des changements au niveau des activités économiques et l'aménagement du territoire.</b>
<b>Interdisciplinarité</b>	Mathématiques et Français
<b>Activité d'apprentissage</b>	<p>1) Discuter avec les élèves de divers changements au niveau de l'alimentation. Dans le passé, l'alimentation dépendait beaucoup des saisons, de l'agriculture et de l'élevage. Maintenant, nous avons une plus grande diversité de fruits et légumes disponibles en tout temps. Discuter du lien économique du passé à aujourd'hui? Quels sont les changements? Y a-t-il eu une transformation au niveau des besoins et de ce que le territoire nous permet de produire?</p> <p>2) Les élèves analysent chacun des graphiques dans <b>le rapport de résultats de votre école pour les habitudes alimentaires</b>. Ils écrivent un rapport qui inclura les réponses aux questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crois-tu que les données auraient été différentes dans le passé? Explique. Regarde le tableau des groupes alimentaires (p.2), la consommation de fruits et légumes (p.3) et la consommation de produits laitiers (p.3).</li> <li>• Crois-tu que la consommation des aliments plus gras ou des collations et des breuvages sucrés était différente dans le passé? Explique. Réfère-toi au graphique à la p.4.</li> <li>• Crois-tu que les adolescents prenaient le petit déjeuner à chaque jour? Pourquoi? (p.5)</li> <li>• Crois-tu que les adolescents prenaient le souper avec leurs parents à chaque jour? Pourquoi? (p.6)</li> </ul>
<b>Évaluation</b>	1) L'élève complète un organisateur graphique qui expliquera les changements au niveau des activités économiques reliées à l'alimentation.
<b>Ressources</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Les rapports de résultats de votre école pour les habitudes alimentaires.</b></li> <li>• Programme d'études : Sciences Humaines -6<sup>e</sup> année</li> <li>• <a href="http://www.adosante.org">www.adosante.org</a></li> </ul>