

Liens entre le Sondage du mieux-être des élèves du N.-B. et le programme d'études: Sciences Humaines 6^e année

Résultat d'apprentissage général	L'élève doit pouvoir s'ouvrir à la DIVERSITÉ des sociétés sur leur territoire.
Résultat d'apprentissage spécifique	D3 Expliquer les réseaux d'échange et les migrations humaines qui existent entre le Canada et d'autres pays du monde.
Interdisciplinarité	Mathématiques
Activité d'apprentissage	<ol style="list-style-type: none"> 1) Expliquer les termes « importation » et « exportation ». 2) À partir des pages 28 et 29 du livre <i>Les partenaires commerciaux du Canada</i>, animer une discussion. À partir du même manuel, p.50 à 52, parler de notre dépendance à l'égard des États-Unis. 3) Discussion de classe : Quelles sont les importations et exportations au Canada? Pourquoi fait-on ces échanges? Connaissez-vous des produits importés du Canada et exportés à d'autres pays? Est-ce que vous achetez de ces produits? Croyez-vous qu'il y a des éléments naturels (relief, climat, végétation, position en latitude, étendue) qui affectent l'agriculture dans certains pays? 4) Chaque élève apporte un fruit ou un légume qui est importé. L'élève explique à la classe d'où l'aliment provient. 5) En groupes, les élèves lisent le rapport de résultats de votre école pour les habitudes alimentaires et analysent les graphiques suivants: <ul style="list-style-type: none"> • Le nombre médian de la consommation des aliments le jour précédant le sondage (p.2) • Pourcentage des élèves qui consomment des fruits et légumes plus de 6 fois par jour selon le sexe (p.3) 6) En consultant le Guide alimentaire canadien, les élèves discutent l'importance de consommer des fruits et des légumes.
Évaluation	<ol style="list-style-type: none"> 1) L'élève peut-il reconnaître la provenance de divers fruits et légumes ainsi que la raison pour laquelle ils sont seulement disponibles dans certains pays? 2) Piste d'évaluation : Organisateur graphique et entrevues individuelles

Ressources	<ul style="list-style-type: none">• Les rapports de résultats de votre école pour les habitudes alimentaires.• Programme d'études : Sciences Humaines -6^e année• www.adosante.org• www.hc-sc.gc.ca/fn-an/food-guide-aliment/index_f.html (Guide alimentaire canadien)• Les partenaires commerciaux du Canada :<ul style="list-style-type: none">- importation (p.24-26)- exportation (p.18-23)- les partenaires commerciaux (p.28-34)- les relations internationales (p.36)- les échanges commerciaux avec les États-Unis (p.50-52)
-------------------	--