

Liens entre le Sondage du mieux-être des élèves du N.-B. et le programme d'études: Sciences Humaines 6^e année

Résultat d'apprentissage général	L'élève doit pouvoir s'ouvrir à la DIVERSITÉ des sociétés sur leur territoire.
Résultat d'apprentissage spécifique	D1 L'élève doit pouvoir relever des ressemblances et des différences dans certaines caractéristiques du Canada et celles d'un autre pays ailleurs dans le monde.
Interdisciplinarité	Mathématiques et Français
Activité d'apprentissage	<ol style="list-style-type: none"> 1) Les élèves lisent le rapport de résultats de votre école pour l'activité physique et analysent les graphiques suivants: <ul style="list-style-type: none"> • Niveaux d'activité physique des élèves (p.2) • Participation aux activités parascolaires (p.4) 2) En groupe, les élèves choisissent un pays qu'ils aimeraient étudier. 3) Ils font une recherche au sujet des sports, des jeux ou autres activités physiques trouvés au Canada et au pays choisi. 4) Les élèves écrivent un rapport qui inclut les ressemblances et les différences du Canada et du pays choisi au niveau des sports, des jeux et des activités physiques. Suite à leur recherche, ils incluent aussi les réponses des questions suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • Croyez-vous que les élèves du pays que vous avez choisi sont plus actifs que les élèves de votre école? Expliquez. • Croyez-vous que les élèves de ce pays participent à des activités parascolaires? Expliquez. • Croyez-vous qu'il y a des éléments du territoire naturel (relief, climat, végétation, position en latitude, étendue) qui influencent la participation à certains sports dans ce pays? 5) Chaque groupe choisi un sport, un jeu ou une activité physique trouvée dans le pays étudié. Le groupe explique l'activité et les élèves de la classe y participent. Le groupe doit préparer le matériel, expliquer les règlements et diriger l'activité. Elle peut se jouer en classe, dehors ou au gymnase de l'école.
Évaluation	<ol style="list-style-type: none"> 1) Les ressemblances et les différences du Canada et du pays étudié sont-elles claires dans le rapport? 2) Piste d'évaluation : évaluation par les pairs, auto-évaluation, grilles d'observations et entrevues individuelles.
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> • Les rapports de résultats de votre école pour l'activité physique. • Programme d'études : Sciences Humaines -6^e année • www.adosante.org