



LES INFLUENCES ET LES RELATIONS SOCIALES

Pour bien vivre et apprendre, il faut avant tout tisser des relations sociales saines et positives. Les toutes premières relations et expériences des enfants influencent de façon significative leur développement affectif et physique, de sorte à soit entraver ou soit faciliter leur croissance (Casas, 2001).

Les influences sociales et l'alimentation saine

- 67 % des élèves déclarent avoir dîné avec leurs amis.
- 70 % des élèves déclarent avoir mangé au moins un repas avec leur(s) parent(s), leur(s) beaux-parent(s) ou leur(s) tuteur(s) la journée avant le sondage. La majorité de ces élèves (65 %) ont déclaré avoir soupé avec leur(s) parent(s), leur(s) beaux-parent(s) ou leur(s) tuteur(s).
- Parmi les élèves qui ont soupé avec leur(s) parent(s) le jour précédant le sondage, 24 % déclarent avoir consommé 3 fois ou plus des fruits et légumes, comparativement aux 19 % des élèves qui n'ont pas mangé le souper avec leur(s) parent(s).

Avec qui as-tu mangé le souper hier?	% des élèves qui ont répondu	
	Fruits et légumes MOINS DE 3 fois hier	Fruits et légumes 3 FOIS ou PLUS hier
Soupé avec un/ses parent(s)	76	24
Soupé seul sans un/ses parent(s)	81	19

Les influences sociales et l'activité physique

Les élèves physiquement *actifs* sont plus susceptibles de déclarer avoir des amis *actifs* que ceux qui sont *inactifs*. Parmi les élèves *actifs*, 86 % déclarent avoir 3 amis ou plus qui sont *actifs*, comparativement à 55 % chez les élèves qui sont *inactifs*.

Parmi vos 5 amis les plus proches, combien sont actifs?	% des élèves qui ont répondu		
	Élèves inactifs	Élèves modérément actifs	Élèves actifs
Aucun	13	4	2
1 ou 2	33	22	12
3 ou plus	55	74	86

De façon générale, les élèves *actifs* physiquement sont plus susceptibles de déclarer avoir des parents *actifs*. Parmi les élèves *actifs*, 62 % déclarent avoir des parents *actifs*, comparativement à 38 % pour les élèves *inactifs*.

Niveau d'activité des parents selon les élèves	% des élèves qui ont répondu		
	Élèves inactifs	Élèves modérément actifs	Élèves actifs
Parents actifs	38	52	62
Parents inactifs	62	48	38

Les influences sociales et le tabagisme

- La majorité des élèves ont répondu n'avoir aucun ami qui fume.
- Plusieurs élèves (53 %) indiquent avoir au moins un membre de leur famille qui fume.
- Les élèves qui ont un membre de leur famille qui fume sont presque deux fois plus susceptibles de déclarer fumer.

Combien parmi vos 5 meilleurs amis fument?	% des élèves qui n'ont jamais fumé	% des élèves qui ont déjà fumé
Aucun	83	30
1 ou 2	12	27
3 ou plus	5	43

Membre de la famille qui fume	% des élèves qui n'ont jamais fumé	% des élèves qui ont déjà fumé
Parent, beaux-parents, ou tuteur	41	64
Frère ou sœur	10	35

- 78 % des jeunes qui ont fumé au cours des trente jours précédant le sondage ont déclaré avoir fumé seuls à différentes occasions.
- De plus, parmi les élèves qui ont déclaré avoir fumé :
 - 32 % l'ont fait en compagnie de leurs parents.
 - 52 % ont fumé en compagnie d'autres membres de leur famille.
 - 94 % indiquent avoir fumé en compagnie de leurs amis.

- Les résultats énoncés ci-dessus sont issus du Sondage sur le mieux-être des élèves du Nouveau-Brunswick 2006-2007.
- Les données ont été recueillies auprès de plus de 33 000 élèves de la province.
- La majorité des élèves qui ont participé étaient entre la 6^e et la 12^e année, mais certains élèves de 5^e année ont aussi participé au sondage.
- En tout, 184 écoles ont participé au sondage.

