

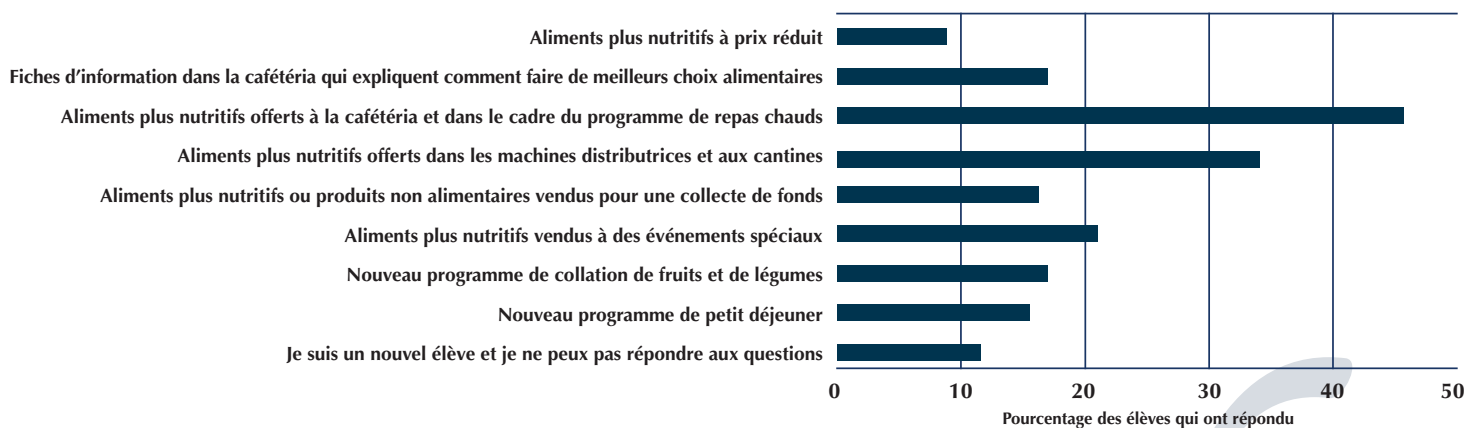


LES MILIEUX

- Le milieu dans lequel les gens vivent, travaillent et se divertissent influence positivement ou négativement leur capacité à apporter des changements favorisant un mode de vie sain.

L'alimentation saine

- 84 % des élèves disent que l'endroit où ils dînent à l'école est propre et plaisant.
- 66 % des élèves disent avoir suffisamment de temps pour dîner à l'école.
- 23 % des élèves disent qu'il y a suffisamment de variété dans les aliments offerts à l'école.
- Les élèves rapportent avoir observé les changements suivants à l'école au cours des 12 derniers mois :



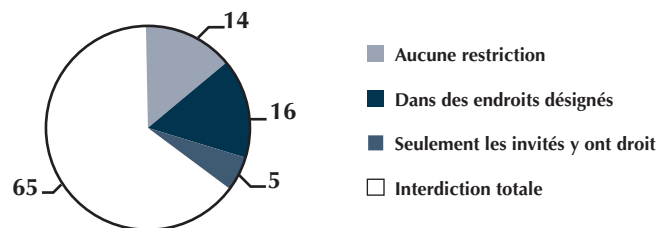
L'activité physique

- 68 % des élèves croient qu'on met l'accent à leur école sur les sports compétitifs et 67 % indiquent qu'il existe un programme de reconnaissance des élèves qui participent aux sports compétitifs.
- 52 % des élèves croient qu'on met l'accent à leur école sur la participation aux sports ou clubs non compétitifs et 29 % indiquent qu'il existe un programme de reconnaissance des élèves qui participent à des sports ou clubs non compétitifs.
- 57 % des élèves croient qu'on met l'accent sur l'implication des élèves dans la planification et l'organisation des activités physiques.
- 48 % des élèves ont mentionné que leur école sensibilisait son personnel à l'importance de l'activité physique.
- 81 % des élèves ont dit que les installations intérieures répondaient à leurs besoins en matière d'activité physique tandis que 62 % d'entre eux ont fait savoir que les installations extérieures satisfaisaient à leurs besoins.

Le tabagisme et l'exposition à la fumée secondaire

- 65 % des élèves ont révélé qu'il était interdit de fumer à la maison.
- 28 % des élèves ont mentionné qu'au moins une personne fumait quotidiennement chez eux.
- 37 % des élèves étaient en voiture avec une personne qui fumait dans le véhicule au cours de la semaine précédant le sondage.
- À la question « Quel est le règlement de ton école en matière de tabagisme? », les élèves ont répondu :
 - Je ne pense pas qu'il y ait de règlement (3 %)
 - Il est permis de fumer seulement à certains endroits dans l'école ou sur le terrain de l'école (8 %)
 - Il est interdit de fumer où que ce soit dans l'école ou sur le terrain de l'école (73 %)
 - Je ne sais pas (16 %)

Règles concernant le tabagisme à la maison (en %)



L'appartenance sociale des élèves (santé psychologique)

Les élèves qui éprouvent un sentiment d'appartenance envers leur école et qui acceptent ses règles ont tendance à faire de bons choix pour leur santé. Les élèves qui ont un sentiment d'appartenance à leur école et qui se sentent soutenus par leurs enseignants et enseignantes sont moins susceptibles d'adopter des comportements malsains ou à risque. Voici les réponses des élèves aux questions sur le sentiment d'appartenance envers leur école :

Dans quelle mesure es-tu en accord ou en désaccord avec chacune des propositions suivantes?	Pourcentage des réponses données par les élèves	
	Fortement en accord	En accord
Je me sens proche des autres à mon école	27	56
Je sens que je fais partie de mon école	32	50
Je suis heureux de fréquenter mon école	32	47
Je sens que les enseignants de mon école me traitent de façon juste	30	52
Je me sens en sécurité à mon école	33	50

- Les résultats énoncés ci-dessus sont issus du Sondage sur le mieux-être des élèves du Nouveau-Brunswick 2006-2007.
- Les données ont été recueillies auprès de plus de 33 000 élèves de la province.
- La majorité des élèves qui ont participé étaient entre la 6^e et la 12^e année, mais certains élèves de 5^e année ont aussi participé au sondage.
- En tout, 184 écoles ont participé au sondage.